

BOOSTER LA MOTIVATION POUR MIEUX COOPÉRER

Formation e-learning - 100% asynchrone

Toutes les organisations ont besoin d'apprendre à coopérer. Réussir à coopérer comporte plusieurs dimensions, l'une d'entre elles est cependant indispensable : savoir créer les conditions de la motivation intrinsèque !

Dans ce module vous apprendrez ce qu'est la motivation intrinsèque par rapport aux autres formes de motivation et apprendrez comment la développer pour créer coopération et efficience dans une équipe !

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- & Expliquer et dépasser les idées reçues sur la motivation
- & Identifier les différentes formes de motivation (de la moins à la plus performante)
- & Définir la motivation intrinsèque
- & Expliquer les 3 besoins fondamentaux
- & Faire un diagnostic de son équipe et construire un plan d'action
- & Identifier les leviers pour créer la coopération

PUBLIC VISE

Toute personne susceptible d'animer une équipe en coopération.

Catégorie : Dirigeant, membre d'équipe de direction, responsable de service, manager, ou plus largement les personnes chargées d'animer en coopération

Prérequis : aucun pré-requis n'est nécessaire

Nombre de participants : formation individuelle

DUREE & RYTHME DE LA FORMATION

Formation en ligne : 2 heures

Travail personnel en dehors des temps de formation : 1 heure

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation d'accès à la formation : selon le flux d'entrée de la demande, en amont de la signature de la convention, un entretien préalable avec les Managers, le service RH et/ou l'apprenant permet de faciliter l'entrée des participants à la formation.

Evaluation sommative : via la plateforme de formation en ligne, des questions sont posées aux apprenants tout au long de la formation d'analyser les progressions et d'identifier les connaissances maîtrisées dans les divers thèmes du programme développé.

Un QCM de début et fin de formation permet d'évaluer la progression.

Evaluation de la satisfaction du stagiaire : à l'issue de cette formation une évaluation est réalisée par chaque participant. Elle permet de mesurer sa satisfaction et l'utilité perçue de la formation.

PROGRAMME DE FORMATION

Partie 1 : Dépasser nos croyances

- & 5 questions sur la motivation et la coopération
- & Que nous dit la science sur la motivation
- & Suivez vos intuitions

Partie 2 : La motivation intrinsèque

- & Les différentes formes de motivation
- & L'autodétermination
- & Zoom sur la motivation intrinsèque
- & Les 3 besoins fondamentaux

Partie 3 : Mise en pratique

- & Elaborer un diagnostic de son équipe
- & Construire un plan d'actions

Partie 4 : Quand la motivation favorise la coopération

- & Qu'est-ce que la coopération ?
- & Une parfaite illustration
- & Les leviers pour développer la coopération dans mon équipe
- & Pour aller plus loin

MODALITES TECHNIQUES & PEDAGOGIQUES

Modalités pédagogiques :

La formation est composée de différents chapitres comprenant chacun :

- une présentation du déroulé du chapitre
- des apports théoriques présentés selon différents formats : vidéos, visuel, animation
- des exercices : quizz, questions de réflexions, exercice de mise en pratique

L'apprenant peut télécharger les fiches liées au contenu, les exercices.

Lorsque cela lui est demandé, l'apprenant doit réaliser en dehors du temps de formation en ligne, des exercices pour mettre en pratique les apports de la formation. Selon le format du parcours distanciel (e-learning ou blended), les exercices peuvent être corrigés par le formateur.

Si l'apprenant a des questions, il peut poser ses questions directement sur la plateforme (voir ci-dessous), le formateur s'engage à lui apporter une réponse dans les 24H ouvrés.

Selon la nature du parcours de formation, l'apprenant peut bénéficier de séquence individuelle de formation à distance avec un formateur dédié.

Modalités techniques de la FOAD :

La formation est hébergée sur la plateforme www.360Learning.com. L'apprenant reçoit un mail l'invitant à créer son compte pour accéder à sa formation. Il est autonome pour suivre la formation.

La plateforme permet de :

- Suivre l'évolution du participant dans le module et de s'assurer qu'il termine la formation (des relances automatiques peuvent être programmées)
- Avoir accès aux réponses aux QCM et questions ouvertes qui lui sont posées
- Recueillir ses feedbacks (possibilité de faire des feedback à chaque activité)
- Une personne chargée de l'administration de la plateforme, informaticien, est chargée de l'assistance des apprenants à distance en cas de problème.
- Via la plateforme 360Learning l'apprenant peut tout au long de sa formation indiquer directement ses questions, ses remarques ou alerter en cas de problème technique.
- Les réponses sont apportées de manière asynchrones dans un délai de 24H maximum via la plateforme.

Matériel nécessaire pour l'apprenant : ordinateur, tablette, connexion internet, équipement permettant de télécharger des fichiers ppt, excel, Word, pdf pour réaliser les exercices ou télécharger les fiches mémo.

INTERVENANTS

Partie pédagogique : Albane Vigneron

Partie technique : Jérôme Metral